FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Istituto Comprensivo
ENNIO MORRICONE
Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎06 41217716
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G
https://www.icbelfortedelchienti.edu.it
✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it
pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

TRINITY COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 69726

Ai docenti
Al DSGA
Al sito web

Prot. n. 6729 del 09.10.2024

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI e GLO A.S. 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale* e i *diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "*Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*";

Visto il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 *"Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289";*

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 "*Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006* **e** *istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*";

Vista la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 *"Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";*

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010, *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";*

Vista la Direttiva del 27 dicembre 2012 "*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

Vista la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013 *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative";*

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

Vista la Legge 13 luglio 2017, n. 107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), del legge 13 luglio 2015, n. 107";*

Visto il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 **"***Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Considerati in particolare gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del suddetto D.Lgs n. 66/'17 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto in particolare l'art. 9, comma 1 del suddetto D.Lgs n. 66/'17 che va a modificare alcuni articoli della L.104/'92, soprattutto l'art. 15 commi 10 e 11;

Visto in particolare l'art. 9 comma 8 del suddetto D.Lgs n. 66/'17;

Visto il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 *"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante*: «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*».

Visto il DI del 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante*: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".*

Visto l'allegato B del succitato decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29/12/2020 n. 182, avente ad oggetto *"Linee guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'art. 7 del D. Lgs. 66/'17 e il modello PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";*

Considerato che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/'20 prevede che *"il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale,";*

Visto il D.I. 153 del 01/08/2023 che modifica in alcune sue parti il D.I. 182/2020;

Visto il RAV 2022/25;

Visto il PdM 2022/25;

Visto il PTOF 2022/25;

Visto il proprio Atto di Indirizzo per l'a.s. 2024/'25, prot. n. 6901 del 16/10/'24;

Tenuto conto della presa di servizio dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s. 2024/25;.

DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) come segue:

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'I.C. Ennio Morricone (ex I.C. Belforte del Chienti).

Art. 1.1 - Composizione del GLI

Il GLI è composto da:

- il Dirigente Scolastico, o suo delegato, che lo presiede
- FF. SS. Continuità e Inclusione
- Collaboratori del D. S.
- Presidente del Consiglio d'Istituto
- Docenti di sostegno
- Coordinatori di classe secondaria di I grado e referenti scuola dell'infanzia
- n. 1/3 rappresentanti della componente genitori
- n. 1 rappresentante della componente ATA
- specialisti referenti dell'Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica
- n. 1/3 rappresentanti dell'Ente Comunale Municipio IV Direzione Socio Educativa Culturale Sportiva - Servizio OEPAC
- n. 1/3 referenti della cooperativa che gestisce il servizio OEPAC.

Art 1.2 - Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli alunni);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES.

Art 1.3 - Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. Il gruppo si riunirà:

- in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre dell'anno scolastico per verificare, valutare e avviare il PAI, ed entro il 30 giugno in corso per redigere il PAI per l'anno scolastico successivo;
- in eventuale seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continui;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupino degli alunni BES. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 2
Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione dell'Inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10 Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2.1- Composizione del GLO

Il Gruppo di lavoro operativo è composto:

- dai Docenti contitolari della classe e/o sezione/Consiglio di classe;
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica, le UMV (Unità multidisciplinari di valutazione dell'alunno) della ASL o dei centri convenzionati;
- ove presenti, gli OEPAC, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione e altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici.

Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 2.2 - Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elaborazione ed approvazione del PEI;
- verifica del processo di inclusione, del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.

Art. 2.3 - Convocazione e Presidenza del GLO

I GLO sono convocati dai docenti di sostegno in servizio nella classe dell'alunno, e/o dalla Funzioni Strumentali Inclusione e Continuità su delega del Dirigente Scolastico. La convocazione, dovrà essere inviata in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.
Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare la funzione: per l'anno scolastico in corso, il Dirigente scolastico DELEGA la funzione di Presidente del GLO alle Funzioni Strumentali Continuità e Inclusione o, in loro assenza, ai Docenti di sostegno in servizio nella classe dell'alunno.
Il GLO si riunisce:

- di norma, entro il 31 ottobre, salvo situazioni particolari opportunamente motivate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- a metà anno scolastico, indicativamente entro la metà del mese di marzo, per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

Il GLO, inoltre, può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.
Per agevolare la partecipazione di tutte le componenti, le riunioni del GLO possono svolgersi in presenza, a distanza (in modalità telematica sincrona) o in modalità mista. Per ciascuna riunione è redatto apposito verbale.

Art. 3
Normativa di riferimento

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa vigente.

Art. 4
Pubblicazione Atti

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Lozzi